



Утверждаю:  
 Директор МОУ СШ №10  
 «30» \_\_\_\_\_ 2024 г.

/Бесов Д.Н/

**План работы  
 педагога - психолога Елисеева А.С  
 на 2024-2025 учебный год**

Виды работы цели и задачи	Форма и средства реализации	Субъекты количество	Сроки, время
<b>Сопровождение образовательного процесса</b>			
<p><b>Работа с обучающимися 1-х классов.</b>  <b>Цель:</b> Изучение готовности к школе, предупреждение школьной дезадаптации.</p>	<p><b>Групповая диагностика:</b>            1). Определение уровня развития словесно – логического мышления у первоклассников (Л.И. Переслени, Л.Ф. Чупров);            2).Графический диктант (Д.Б.Эльконин);</p>	<p>Д/1-х классов</p>	<p>Октябрь</p>
	<p><b>Групповая и индивидуальная консультации педагогов</b> по результатам диагностики и по их запросу. Наблюдение за обучающимися.</p>	<p>Р</p>	<p>В течение учебного года  Декабрь</p>
<p><b>Цель:</b> Изучение особенностей прохождения адаптации в первом классе.</p>	<p><b>Р/С</b>«Адаптация первоклассника к школе» по запросу</p>	<p>Д/1-х классов</p>	<p>Декабрь – январь</p>
<p><b>Цель:</b> Изучение особенностей прохождения адаптации в первом классе.</p>	<p><b>Групповая диагностика:</b>            1). Проективная методика «Урок в моем классе»;            2). Цветовой Тест Отношений (М.Люшера).  <b>Консультирование педагогов</b> по результатам диагностики.  <b>Р/С</b> «Эмоционально-волевые процессы, мотивация их влияние на успешность обучения» по запросу</p>	<p>П Р</p>	<p>Март  Декабрь-май.  Февраль</p>
<p><b>Цель:</b> Психологическая поддержка детей испытывающих трудности в обучении.</p>	<p><b>Индивидуальная психокоррекционная работа по запросу.</b></p>	<p>Д/1-х классов</p>	<p>Апрель – май</p>



<p><b>Цель:</b> Изучение личностных УУД (Универсальные учебные действия).</p> <p><b>Цель:</b> Изучения мотивационной готовности.</p>	<p>Анкета «Оцени поступок» по Э. Туриелю.</p> <p>Анкета оценка уровня школьной мотивации (Н.Лускановой);</p>	<p>Д/1-х классов</p>	
<p><b>Работа с обучающимися 2-3-х классов</b></p> <p><b>Цель:</b> Профилактика отставаний в учебе, нарушение поведения.</p> <p><b>Цель:</b> Определение адекватности самооценки.</p> <p><b>Цель:</b> Изучения мотивационной готовности школьников.</p>	<p><b>Индивидуальная диагностика по запросу</b></p> <p><b>Консультирование по запросу</b></p> <p>Методика Т.Дембо - Рубинштейн «Лесенка».</p> <p>Анкета оценка уровня школьной мотивации (Н.Лускановой).</p>	<p>Д/2,3-х классов</p> <p>Р,П.</p> <p>Д/2-х классов</p> <p>Д/3-х классов</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p>
<p><b>Работа с обучающимися 4-х классов.</b></p> <p><b>Цель:</b> Профилактика дезадаптации при переходе на среднюю ступень. Изучение особенностей интеллектуального развития</p>	<p><b>Групповая диагностика:</b></p> <p>1). Тест Амтхауэра;</p> <p>2). Личностный опросник Кеттелла (модификация Л. Ясюковой);</p> <p>3). Цветовой тест отношений (М. Люшера).</p> <p><b>Цикл классных часов</b> по теме «Впереди у нас пятый класс»</p> <p><b>Групповая и индивидуальная консультации педагогов</b> по результатам диагностики и по их запросу.</p> <p><b>Р/С «Впереди пятый класс»</b></p> <p><b>Индивидуальное консультирование родителей</b> по запросам</p>	<p>Д/4кл</p> <p>П</p> <p>Р</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p><b>Работа с 5 –ми классами.</b></p> <p><b>Цель:</b> Профилактика дезадаптации при переходе на среднюю ступень обучения. Изучение особенностей прохождения адаптационного периода.</p>	<p><b>Цикл профилактических игр</b> для 5- ов на сплочение и формирование коллектива по запросу.</p> <p><b>Групповая диагностика:</b></p> <p>1). Тест школьной тревожности Филипса;</p> <p>2). Цветовой Тест Отношений (М.Люшера);</p> <p>3). Социометрия.</p> <p><b>Групповая и индивидуальная консультации педагогов</b> по</p>	<p>Д/5-х классов</p> <p>Д/5-х классов</p> <p>П</p> <p>Р</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p> <p>Ноябрь 4-я неделя</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>



	результатам диагностики и по их запросу. Р/С «Особенности развития младшего подростка»		
<b>Работа с обучающимися 6,7,8 классов</b> <b>Цель:</b> Профилактика нарушения поведения, формирование коммуникативных навыков	<b>Индивидуальная диагностика</b> по запросу. <b>Профилактические занятия</b> по формированию коммуникативных умений по запросу.	Д/6,7,8-х классов	В течение учебного года
<b>Работа с 9-ми классиками</b> <b>Цель:</b> Формирование готовности к осознанному выбору дальнейшего маршрута обучения  <b>Цель:</b> Профилактика стрессов, формирование навыков саморегуляции. <b>Цель:</b> психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА.	<b>Групповая диагностика:</b> 1). ДДО (Е.А. Климов); 2). Карта интересов (А.Е.Голомшток). Р/С «Профессиональное самоопределение» по запросу. <b>Цикл классный час</b> на тему «Волнуйтесь спокойно - скоро экзамен» <b>Тренинговые занятия по запросу:</b> Тема: «Выброси свою проблему!» (Т.Мазуренко, А. Проскурин).	Д/9-е кл  Р  Д/9-е кл  Д/9-е кл	Октябрь - Ноябрь  Ноябрь - Декабрь  Апрель  Апрель – май
<b>Работа со старшими классами 10, 11 классов</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о жизненных ценностях и ресурсах. <b>Цель:</b> Профилактика стрессов, формирование навыков саморегуляции. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.  <b>Цель:</b> выявить содержательную сторону направленности личности, отношение к окружающему миру и мотивации жизнедеятельности.	<b>Цикл классных часов по запросу:</b> «Представления о жизненных идеалах» по запросу. «Представления о свободе личности» по запросу. «Волнуйтесь спокойно - скоро экзамен». <b>Тренинговые занятия по запросу:</b> Тема: «Выброси свою проблему!» (Т.Мазуренко, А. Проскурин).  <b>Групповая диагностика по запросу:</b> 1). Тест «Ценностные ориентации» (М. Рокич);	Д/11кл  Д/10кл  Д/11кл  Д/11 кл	Ноябрь - декабрь Март - май  Апрель – май  Март - Апрель
<b>Работа с родителями</b>	<b>Консультации по проблемам:</b>	Р/1-3кл	В течение учебного года



<p><b>Цель:</b> Психологическое просвещение, профилактика нарушения детско-родительских отношений</p>	<p>- Гиперактивный ребенок; - Агрессия, что это?; - Когда ребенку трудно учиться? - Особенности младшего подростка - Побег из дома - Интеллектуальное развитие По запросам</p>	<p>P/5-6 кл P/1-6 кл  P/5-7 кл  P/8-9 кл P/</p>	
<p><b>Сопровождение работы по профилактике нарушений психологического здоровья участников образовательного процесса</b></p>			
<p>Групповые занятия с подростками: Профилактика агрессивного поведения</p>	<p><b>Цель:</b> <b>Коррекционно-развивающая работа</b> по программе «Тренинг модификации поведения» по запросу.</p>	<p>Д/6-7 класс</p>	<p>Ноябрь-февраль</p>
<p><i>Психологическое сопровождение обучающихся состоящий на внутришкольном учете</i> <b>Цель:</b> Оказание психологической и социально-педагогической помощи и поддержки подросткам с девиантным поведением, их родителями педагогам, работающим с ними;</p>	<p><b>Индивидуальная диагностика</b> подростков стоящий на ВШУ <b>Индивидуальное консультирование</b> подростков по результатам и по запросу <b>Индивидуальное консультирование</b> педагогов и родителей Участие в работе совета профилактики.</p>	<p>Д/  П/Р/</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p><i>Психологическое сопровождение обучающихся характеризующихся высоким уровнем тревожности:</i> <b>Цель:</b> Формирование навыков саморегуляции эмоциональных состояний. <i>Психологическая диагностика обучающихся по профилактике суицидального поведения</i> <b>Цель:</b> выявить склонности у обучающихся к суицидальному поведению.</p>	<p><b>Диагностика</b> индивидуальных особенностей по запросу. <b>Коррекционно-развивающие занятия</b> по запросу педагогов и родителей.  1).Методика выявления суицидального риска у детей (А.А.Кучер, В.П.Костюкевич); 2).Методика ситуативной и личностной тревожности (Спилберг) 3).Методика «Самооценка психических состояний личности» (Айзенк) <b>Индивидуальная диагностика:</b> Тест суицидальных наклонностей (З.Королева).</p>	<p>Д/5-8 кл  Д/7-11 кл  Д/7-11 кл.</p>	<p>В течение учебного года  Месячники по профилактики Октябрь, Апрель  С 15 сентября по ноябрь</p>



<p><b>Социально-психологическое тестирование (СПТ)</b></p> <p><b>Профилактика жестокого обращения с детьми.</b></p>	<p>Тестирование девиантных форм поведения подростков.</p> <p><b>Родительские собрания.</b> Тема: «Воспитание детей без обид и унижений!». Рекомендации родителям как предотвратить жестокое обращение с детьми. По запросу.</p>	<p>P/1-7 кл</p>	<p>В течение 2023-2024 учебного года</p>
<b>Сопровождение работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации</b>			
<p><b>Работа с семьями находящимися в социально-опасном положении:</b></p> <p><b>Цель:</b> Оказание психологической помощи в решении проблем детско-родительских отношений.</p>	<p>Индивидуальная диагностика семейной ситуации, особенностей детско-родительских отношений по запросу</p>	<p>P</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p><b>Работа с учителями:</b></p> <p><b>Цель:</b> Психологическая помощь в нормализации отношений с семьей и обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Индивидуальное консультирование педагогов.</p>	<p>П</p>	<p>В течение учебного года</p>
<b>Научно-методическая работа</b>			
<p>Подбор материала для проведения выступлений на родительских собраниях и МО школы и рабочего инструментария для проведения диагностики и исследовательской работы</p>		<p>Сентябрь - октябрь</p>	
<p>Участие в научных, практических семинарах, конференциях</p>		<p>В течение учебного года</p>	
<p>Консультирование по трудным случаям с компетентными коллегами</p>		<p>В течение учебного года</p>	
<p>Анализ литературных данных для подготовки к семинарам по проблемам: - психологии агрессии; - формировании учебной мотивации у подростков</p>		<p>В течение учебного года</p>	
<p>Аналитический отчет за год, полгода, по результатам диагностики, коррекционно-развивающей работы</p>		<p>В течение учебного года</p>	
<p>Изучение эксплуатационных характеристик диагностических методик</p>		<p>В течение учебного года</p>	
<p>Повышение профессиональной компетентности</p>		<p>В течение учебного года</p>	
<p>Освоение новых теоретических подходов и практических способов в профессиональной деятельности</p>		<p>В течение учебного года</p>	

Педагог – психолог: Елисеева А.С. 